

Scuola dell'infanzia San Pio x
Via Trasimeno 2 -Cesano Maderno-
Tel 0362 504242
Mail: maternaspiox@virgilio.it
Sito scuola: www.maternasanpiox.it



SEZIONE PRIMAVERA

Dall'anno scolastico 2014/2015 la nostra scuola dell'infanzia ha ampliato l'offerta formativa proponendo il PROGETTO SEZIONE PRIMAVERA: un servizio prima infanzia rivolto ai bambini e alle bambine dai 24 ai 36 mesi.

Le finalità principali del servizio offerto ai bambini dai 24 ai 36 mesi sono:

- ✚ offrire ai bambini e alle bambine di questa età un luogo dove crescere sereni socializzando e sviluppando le loro potenzialità cognitive, affettive e sociali
- ✚ offrire una continuità educativa nel passaggio alla scuola dell'infanzia attraverso una progettazione condivisa garantendo occasioni per lo sviluppo della socialità

L'organizzazione dei tempi e degli spazi sono volti a valorizzare i tempi del bambino. Si pone l'attenzione ai ritmi della giornata e delle proposte, alla qualità della crescita, ad offrirgli il tempo per crescere. Si aspetta che sia lui ad iniziare un'azione, senza affrettarla e senza fargliela subire.

La nostra scuola tiene sempre ben presente, come sostiene Vygotsky, che "il bambino è fin dall'inizio un protagonista attivo nelle relazioni sociali" .

GLI IDEALI DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia parrocchiale *San Pio X*, fedele alla sua tradizione, incarna il principio di libertà dell'uomo e per l'uomo, espresso dal messaggio evangelico e dai valori dell'educazione cristiana cattolica.

La nostra azione educativa pertanto si propone d'essere segno dell'amore di Dio considerando ogni bambino/a persona capace d'autonomia, socialità, libertà, responsabilità, ed auto-trascendenza; favorisce la convivenza e la valorizzazione delle diversità e sollecita all'impegno nella realizzazione di progetti finalizzati al bene totale del bambino.

La scuola, generata ed alimentata dallo spirito di servizio dei membri, religiosi e laici, della comunità ecclesiale locale è parte viva della comunità stessa e luogo d'azione pastorale.

IL GIOCO: IDENTITA' E RELAZIONI

Quando si parla di bisogni formativi nei bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi innanzitutto si pone l'attenzione sul *GIOCO*. Il gioco è la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della sua personalità. Esso nasce da un bisogno interiore, che lo spinge a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano.

Il gioco è considerato come il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e di apprendimento. La nostra scuola pone molta attenzione a questo aspetto della vita del bambino valorizzando il gioco sia come momento di socializzazione che di apprendimento.

Il gioco occupa una parte rilevante della giornata del bambino e si svolge nel contesto ambientale che coincide con lo spazio base del gruppo sezione, con il giardino all'aperto o con un altro ambiente della struttura.

Il gioco, sia libero che organizzato, svolge la funzione importantissima di far sperimentare la qualità e l'uso degli oggetti che circondano il bambino, nonché di farlo "allenare" ad un sempre più perfezionato rapporto con essi. Il bambino viene sempre considerato un soggetto attivo e protagonista e il momento del gioco viene sempre valorizzato e promosso.

L'EDUCATRICE : UNA PRESENZA RASSICURANTE E STIMOLANTE

L'educatrice è parte indispensabile del contesto-scuola come presenza stimolante all'attività e alla valorizzazione dei singoli bambini: inserisce costantemente nell'ambiente i propri messaggi per suscitare curiosità, interesse, formulazione di congetture e ipotesi ma soprattutto è il soggetto vivificante dell'ambiente con la sua disponibilità relazionale, affettiva, emotiva e con la sua professionalità.

Ogni bambino trova in lei una presenza rassicurante e stimolante, osserva i suoi comportamenti, ascolta le sue parole e la sua attenzione si rafforza, i suoi apprendimenti si ampliano, le sue esperienze si fanno costruttrici di cultura personale.

Sollecita nei bambini l'osservazione dell'altro, le relazioni di tipo cooperativo, complementare e imitativo o qualsiasi altra relazione essi sono disponibili a sperimentare

CONTINUITÀ EDUCATIVA CHE SI ARTICOLA:

nel "Progetto accoglienza" per i nuovi iscritti e si propone di:

- ✓ convocare i genitori prima dell'inizio dell'anno scolastico
- ✓ nel mese di settembre proporre ai genitori tempi di frequenza scolastica adeguati all'inserimento del bambino/a
- ✓ esperienza alla scuola dell'infanzia

nella continuità con la famiglia:

- ✓ ricevimento da parte dei docenti
- ✓ incontri informativi e formativi
- ✓ assemblee generali
- ✓ incontro di sezione
- ✓ feste e uscite
- ✓ momenti di preghiera con le famiglie

negli organismi di partecipazione scolastica:

- ✓ collegio dei docenti
- ✓ assemblea generale dei genitori
- ✓ consiglio di Intersezione
- ✓ assemblee di sezione dei genitori

RISORSE UMANE

- Il presidente della scuola: il parroco Don Flavio
- 1 Coordinatrice Didattica (psicologa): Ilaria
- 2 Educatrici con competenze specifiche sulla fascia 24-36 mesi: Valentina e Rosy;
- 2 Educatrici nelle fasce di pre scuola e post scuola: Tiziana e Valentina
- 1 Cuoca, 1 aiuto cuoca (Linda e Michela) e 3 Addette ai servizi ausiliari (Linda, Caterina e Raffaella)
- 1 segretario amministrativo: Luciano
- 20 Bambini iscritti
- Volontari: nonni, mamme e papà

CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio d'amministrazione della Scuola è incorporato al Consiglio economico parrocchiale.

RISORSE MATERIALI

Lo spazio che la Scuola offre è un ambiente che risponde ai bisogni d'accoglienza e serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alla curiosità e all'apprendimento del bambino.

Gli spazi predisposti per la sezione primavera sono: 1 sezione per le attività di routine, un salone strutturato in angoli, un laboratorio attrezzato con materiale strutturato e non, un cortile.

LA NOSTRA GIORNATA

ore 7.30 - 8.45	Apertura pre - scuola Accoglienza, giochi in salone
ore 8.45 - 9.15	Entrata
ore 9.15 -10.00	Momento di dialogo, di preghiera, scambio di esperienze, lancio della proposta e spuntino
ore 10.00 -11.15	Attività didattica: laboratori, progettazione legata al tema
ore 11.15 -11.30	Momento di cure igieniche Preparazione della tavola per il pranzo
ore 11.30 -12.15	Pranzo
ore 12.15 - 13.00	Ricreazione : giochi liberi e organizzati in salone o all'aperto Cure igieniche
dalle ore 12.45 alle ore 13.00	Prima uscita
dalle ore 13.00	Momento di rilassamento e racconto di fiabe o riposo
ore 15.30 -15.45	Merenda e uscita
ore 15.45 -18.00	Doposcuola

PROGETTI E LABORATORI

Ogni anno l'equipe stabilisce di realizzare dei progetti inerenti il tema generale dell'anno e uscite didattiche sempre coerenti allo sfondo integratore che lega tutto il percorso.

Inoltre vengono realizzati alcuni specifici progetti, quali:

LABORATORIO ESPRESSIVO: entrare in relazione con i materiali attraverso i sensi, organizzare le informazioni, scoprire differenze, trasformare le cose sono alcune delle piste conoscitive preferite dai bambini.

Manipolare, impastare, costruire, colorare, travasare sono le attività più frequenti.

Giocare e manipolare è un'esperienza che risponde a molti bisogni dei bambini e favorisce lo sviluppo di competenze motorie, cognitive ed espressive.

PSICOMOTRICITA' : Nel rispetto dei processi di crescita, il bambino fa esperienza del proprio corpo attraverso la sensorialità, la motricità, la musica, il ritmo e il movimento. con un metodo ludico i bambini vengono guidati alla costruzione del proprio schema corporeo.

PROGETTO DI MUSICA CON UNA PROFESSIONISTA ESTERNA:

il bambino è portato naturalmente all'ascolto dei suoni circostanti, della sua voce, dei rumori del proprio corpo; attraverso questo progetto sarà condotto alla comprensione degli eventi sonori attraverso il movimento, le emozioni e la creatività.