



Scuola dell'infanzia San Pio x

Via Trasimeno 2 -Cesano Maderno-

Tel 0362 504242

Mail: maternaspiox@virgilio.it

www.maternasanpiox.it

SEZIONE PRIMAVERA

Dall' anno scolastico 2015-2016 la nostra scuola dell'infanzia ha ampliato l'offerta formativa proponendo il PROGETTO SEZIONE PRIMAVERA: un servizio prima infanzia rivolto ai bambini e alle bambine dai 24 ai 36 mesi.

Le finalità principali del servizio offerto ai bambini dai 24 ai 36 mesi sono:

- + offrire ai bambini e alle bambine di questa età un luogo dove crescere sereni socializzando e sviluppando le loro potenzialità cognitive, affettive e sociali
- + offrire una continuità educativa nel passaggio alla scuola dell'infanzia attraverso una progettazione condivisa garantendo occasioni per lo sviluppo della socialità

L'organizzazione dei tempi e degli spazi sono volti a valorizzare i tempi del bambino. Si pone l'attenzione ai ritmi della giornata e delle proposte, alla qualità della crescita, ad offrirgli il tempo per crescere. Si aspetta che sia lui ad iniziare un'azione, senza affrettarla e senza fargliela subire.

La nostra scuola tiene sempre ben presente, come sostiene Vygotsky, che "il bambino è fin dall'inizio un protagonista attivo nelle relazioni sociali".

GLI IDEALI DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia parrocchiale *San Pio X*, fedele alla sua tradizione, incarna il principio di libertà dell'uomo e per l'uomo, espresso dal messaggio evangelico e dai valori dell'educazione cristiana cattolica. La nostra azione educativa pertanto si propone d'essere segno dell'amore di Dio considerando ogni bambino/a persona capace d'autonomia, socialità, libertà, responsabilità, ed auto-trascendenza; favorisce la convivenza e la valorizzazione delle diversità e sollecita all'impegno nella realizzazione di progetti finalizzati al bene totale del bambino.

La scuola, generata ed alimentata dallo spirito di servizio dei membri, religiosi e laici, della comunità ecclesiale locale è parte viva della comunità stessa e luogo d'azione pastorale.

IL GIOCO: IDENTITA' E RELAZIONI

Quando si parla di bisogni formativi nei bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi innanzitutto si pone l'attenzione sul GIOCO. Il gioco è la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della sua personalità. Esso nasce da un bisogno interiore, che lo spinge a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano.

Il gioco è considerato come il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e di apprendimento. La nostra scuola pone molta attenzione a questo aspetto della vita del bambino valorizzando il gioco sia come momento di socializzazione che di apprendimento.

Il gioco occupa una parte rilevante della giornata del bambino e si svolge nel contesto ambientale che coincide con lo spazio base del gruppo sezione, con il giardino all'aperto o con un altro ambiente della struttura.

Il gioco, sia libero che organizzato, svolge la funzione importantissima di far sperimentare la qualità e l'uso degli oggetti che circondano il bambino, nonché di farlo "allenare" ad un sempre più perfezionato rapporto con essi. Il bambino viene sempre considerato un soggetto attivo e protagonista e il momento del gioco viene sempre valorizzato e promosso.

L'EDUCATRICE : UNA PRESENZA RASSICURANTE E STIMOLANTE

L'educatrice è parte indispensabile del contesto-scuola come presenza stimolante all'attività e alla valorizzazione dei singoli bambini: inserisce costantemente nell'ambiente i propri messaggi per suscitare curiosità, interesse, formulazione di congetture e ipotesi ma soprattutto è il soggetto vivificante dell'ambiente con la sua disponibilità relazionale, affettiva, emotiva, con la sua professionalità.

Ogni bambino trova in lei una presenza rassicurante e stimolante, osserva i suoi comportamenti, ascolta le sue parole e la sua attenzione si rafforza, i suoi apprendimenti si ampliano, le sue esperienze si fanno costruttrici di cultura personale.

Sollecitando nei bambini l'osservazione dell'altro, le relazioni di tipo cooperativo, complementare e imitativo o qualsiasi altra relazione essi sono disponibili a sperimentare

CONTINUITÀ EDUCATIVA CHE SI ARTICOLA:

nel "Progetto accoglienza" per i nuovi iscritti e si propone di:

- ✓ convocare i genitori prima dell'inizio dell'anno scolastico
- ✓ nel mese di settembre proporre ai genitori tempi di frequenza scolastica adeguati all'inserimento del bambino/a
- ✓ esperienza alla scuola dell'infanzia

nella continuità con la famiglia:

- ✓ ricevimento da parte dei docenti
- ✓ incontri informativi e formativi
- ✓ assemblee generali
- ✓ incontro di sezione
- ✓ feste e uscite
- ✓ momenti di preghiera con le famiglie

negli organismi di partecipazione scolastica:

- ✓ collegio dei docenti
- ✓ assemblea generale dei genitori
- ✓ consiglio di Intersezione
- ✓ assemblee di sezione dei genitori

RISORSE UMANE

- Il presidente della scuola: il parroco Don Stefano
- 1 Coordinatrice Didattica (psicologa): Ilaria
- 3 Educatrici con competenze specifiche sulla fascia 24-36 mesi: Rosy, Valentina e Valentina
- 1 Cuoca, 1 aiuto cuoca (Linda e Michela) e 3 Addette ai servizi ausiliari (Linda, Caterina e Raffaella)
- 1 segretario amministrativo: Luciano
- 20 Bambini iscritti
- Volontari: nonni, mamme e papà

CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio d'amministrazione della Scuola è incorporato al Consiglio economico parrocchiale.

RISORSE MATERIALI

Lo spazio che la Scuola offre è un ambiente che risponde ai bisogni d'accoglienza e serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alla curiosità e all'apprendimento del bambino.

Gli spazi predisposti per la sezione primavera sono: 1 sezione per le attività di routine, un salone strutturato in angoli, un laboratorio attrezzato con materiale strutturato e non, un cortile.

LA NOSTRA GIORNATA

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ore 7.30 - 8.45 | Apertura pre - scuola Accoglienza, giochi in salone |
| ore 8,45 - 9.15 | Entrata |
| ore 9.15 -10.00 | Momento di dialogo, di preghiera, scambio di esperienze, lancio della proposta e spuntino |
| ore 10.00 -11.15 | Attività didattica: laboratori, progettazione legata al tema |
| ore 11.15 -11.30 | Momento di cure igieniche Preparazione della tavola per il pranzo |
| ore 11.30 -12.15 | Pranzo |
| ore 12.15 - 13.00 | Ricreazione : giochi liberi e organizzati in salone o all'aperto Cure igieniche |
| Dalle ore 12.45 | Momento di rilassamento e racconto di fiabe o riposo Prima uscita |
| ore 15.30 -15.45 | Merenda e uscita |
| ore 15.45 -18.00 | Doposcuola |

PROGETTI E LABORATORI

Ogni anno l'equipe stabilisce di realizzare dei progetti inerenti il tema generale dell'anno e uscite didattiche sempre coerenti allo sfondo integratore che lega tutto il percorso.

Inoltre vengono realizzati alcuni specifici progetti, quali:

LABORATORIO ESPRESSIVO Entrare in relazione con i materiali attraverso i sensi, organizzare le informazioni, scoprire differenze, trasformare le cose sono alcune delle piste conoscitive preferite dai bambini.

Manipolare, impastare, costruire, colorare, travasare sono le attività più frequenti. Giocare e manipolare è un'esperienza che risponde a molti bisogni dei bambini e favorisce lo sviluppo di competenze motorie, cognitive ed espressive.

PSICOMOTRICITA' Nel rispetto dei processi di crescita, il bambino fa esperienza del proprio corpo attraverso la sensorialità, la motricità, la musica, il ritmo e il movimento. con un metodo ludico i bambini vengono guidati alla costruzione del proprio schema corporeo.

LABORATORIO MUSICALE: Il bambino è portato naturalmente all'ascolto dei suoni circostanti, della sua voce, dei rumori del proprio corpo. Attraverso questo progetto sarà condotto alla comprensione degli eventi sonori attraverso il movimento, le emozioni e la creatività.