

PARROCCHIA S. PIO X

Sede: Via Molino Arese 19 - 20811 Cesano Maderno

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

N° Prot. 2540/D 20 del 10/7/2001

Unità Locale: Via Trasimeno 2 – 20811 Cesano Maderno

C.F. 83009820156 P.I. 00986490969

Tel./Fax 0362 504242 e-mail: maternaspiox@virgilio.it

pec: maternaspiox@legalmail.it

www.maternasanpiox.it



SCUOLA DELL'INFANZIA

PIANO DELL'OFFERTA

FORMATIVA

PREMESSA

La Scuola dell'infanzia "San Pio X" è situata alla periferia della città di Cesano Maderno (MB) nel quartiere "Molinello" nella Parrocchia di San Pio X e la sua storia è intimamente legata alla vita della Parrocchia. Il carattere specifico della nostra Scuola è l'ispirazione cristiana che si traduce in educazione alla vita, al discernimento tra bene e male, alla fiducia, all'ottimismo, alla speranza.

Il Ministero Della Pubblica Istruzione riconosce, dopo documentata richiesta, la parità alla suddetta scuola in data 10 Luglio 2001.

RUOLO DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione. La scuola dell'infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento, nel quale possono essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze.

L' apprendimento avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni, attraverso la rielaborazione individuale e collettiva delle esperienze e attraverso le attività ludiche. Con il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

La nostra Scuola considera il bambino protagonista e pertanto soggetto attivo del proprio percorso di crescita. Per tale motivo la Scuola attua gli interventi utili per rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze dei bambini e il senso della cittadinanza.

Oltre alle Indicazioni nazionali la nostra Scuola dell'Infanzia di matrice cristiana cattolica si prefigge di promuovere lo sviluppo di un corretto atteggiamento nei confronti della religiosità e della religione cattolica

FINALITA'

Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali.

Il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, relazionali, corporei.

Sin dalla scuola dell'infanzia è importante che le proposte educative siano in relazione costante con i bisogni fondamentali e dei desideri dei bambini.

In base a quanto affermato e considerando il bambino il soggetto attivo in continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura, per ognuno di loro la scuola dell'infanzia si pone le finalità da promuovere:

- ❖ lo sviluppo dell'identità
- ❖ dell'autonomia
- ❖ della competenza
- ❖ della cittadinanza

SVILUPPO DELL'IDENTITA': la scuola dell'infanzia ha il compito di favorire la maturazione dell'identità personale del bambino da vari punti di vista, intellettuale, corporeo, affettivo. tutto ciò comporta lo sviluppo del senso di fiducia, sicurezza e stima di sé, nelle proprie capacità poiché questo gli consente di vivere con maggior serenità il rapporto di interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente. il raggiungimento di questa finalità comporta anche stimolo della curiosità, di apprendimento a vivere in modo equilibrato e positivo i propri stati d'animo, esprimere e controllare i propri sentimenti e le proprie emozioni, nonché rendersi sensibili a quelle degli altri.

SVILUPPO DELL'AUTONOMIA: questa finalità comporta l'acquisizione della capacità di realizzare le attività senza scoraggiarsi, di compiere scelte autonome, di aprirsi alla scoperta, sapersi orientare e di saper fare scelte autonome nei vari contesti della vita. Con questa finalità si arriva all'accettazione e condivisione dei valori universali dell'uomo, rispetto di sé, della

propria libertà e quella degli altri. La conquista dell'autonomia è un ingrediente indispensabile e strettamente correlato per la maturazione dell'identità, sopra citata.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE: la scuola dell'infanzia è impegnata a consolidare le abilità cognitive del bambino, sensoriali, motorie, linguistiche, percettive e intellettive; questo sviluppo comporta la riorganizzazione delle esperienze di esplorazione e ricostruzione della realtà.

SVILUPPO DELLA CITTADINANZA: questa finalità comporta le relazioni con gli altri, scoprire i loro bisogni, gestire i rapporti interpersonali e i contrasti attraverso regole condivise, dialogo, espressione del proprio pensiero e attenzione per quello altrui, un primo riconoscimento dei diritti e dei doveri di ogni individuo per un futuro aperto e rispettoso.

CAMPI D'ESPERIENZA

I campi d'esperienza sono gli ambiti del fare e dell'agire del bambino. Questi, in base alle progettazioni didattiche di ogni scuola, serviranno a favorire il percorso educativo di ogni bambino, aiutandolo ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità di esperienze e stimoli delle attività proposte.

I campi d'esperienze indicati a valorizzare e stimolare la curiosità, a creare occasioni di apprendimento sotto forma di esperienza diretta e di gioco, sono 5:

il sé e l'altro;

il corpo in movimento;

linguaggi, creatività, espressione;

i discorsi e le parole;

la conoscenza del mondo.

I PROGETTI E I LABORATORI

"Realizzare percorsi in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare – realizzare-valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e che può essere attivata sia all'interno che all'esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento." (Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione – 2007 - pag. 46)

La pratica laboratoriale riveste la funzione importante di dare risposte adeguate per migliorare l'aspetto relazionale di ogni alunno, per facilitargli l'acquisizione di nuove conoscenze ed abilità che si potranno sviluppare in competenze.

Nella nostra scuola si attivano, oltre a tutti i laboratori legati alla programmazione, le seguenti attività gestite da personale qualificato:

- Laboratorio di Psicomotricità rivolto ai bambini di 3, di 4 e di 5 anni
- Laboratorio di Inglese rivolto ai bambini di 3, 4 e 5 anni
- Laboratorio di Musica rivolto ai bambini di 3, 4 e 5 anni

Inoltre la Scuola propone

- Percorsi di lettura
- Uscite didattiche
- Momenti di condivisione con i genitori e momenti di formazioni ad essi dedicati
- Esperienze teatrali

LE RISORSE A DISPOSIZIONE

RISORSE UMANE

- Il presidente della scuola: il parroco Don Stefano
- 1 Coordinatrice Didattica (psicologa): Ilaria
- 9 Insegnanti laiche: Antonietta, Silvia, Laura, Paola, Barbara, Rosy, Tiziana, Valentina, Valentina
- 1 Cuoca, 1 aiuto cuoca (Linda e Michela) e 3 Addette ai servizi ausiliari (Linda, Caterina e Raffaella)
- 1 segretaria amministrativa: Serena
- 1 volontario amministrativo: Luciano
- 150 Bambini iscritti
- Volontari: nonni, mamme e papà

CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio d'amministrazione della Scuola è incorporato al Consiglio economico parrocchiale.

RISORSE MATERIALI

Lo spazio che la Scuola offre è un ambiente che risponde ai bisogni d'accoglienza e serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alla curiosità e all'apprendimento del bambino.

La Scuola è composta da 5 sezioni eterogenee, da una palestra per l'attività psicomotoria, da un salone strutturato in angolo, da una sala da pranzo, da una stanza per il riposo pomeridiano, da un laboratorio attrezzato con materiale strutturato e non.

RISORSE ESTERNE

- Psicomotricista
- Insegnante di inglese
- Insegnante di musica
- Personale qualificato per bambini diversamente abili proveniente da cooperativa (in convenzione con il comune)
- AMISM (Associazione Milanese Scuole Materne)
- Esperti per la formazione dei genitori

SERVIZI OFFERTI

Pre e dopo scuola: la Scuola dell'infanzia garantisce un servizio di pre scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.45 e di doposcuola dalle ore 15.45 alle ore 18.00 per essere di supporto alle difficoltà "logistiche" delle famiglie nella gestione dei bambini nella fascia d'orario scoperta dall'attività didattica. Durante il momento dell'iscrizione i genitori devono farne richiesta.

Campo estivo nel mese di luglio:

Le insegnanti gestiscono a rotazione le attività ludiche di questo periodo. Si organizzano giochi liberi e guidati in angoli strutturati della scuola e del cortile.

Il collegio docenti struttura un apposito progetto per tale periodo.

Nel mese di aprile si propone ai genitori l'esperienza del campo estivo e si raccolgono le iscrizioni.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

| | |
|-------------------|---|
| ore 7.30 - 8.45 | Apertura pre - scuola |
| ore 8.45 - 9.15 | Entrata |
| ore 9.30 -10.00 | Momento di dialogo, di preghiera e scambio di esperienze |
| ore 10.00 -11.15 | Attività didattica |
| ore 11.15 -11.30 | Momento di cure igieniche Preparazione della tavola per il pranzo |
| ore 11.30 -12.15 | Pranzo |
| ore 12.15 - 13.00 | Ricreazione: giochi liberi e organizzati in giardino o all'interno della scuola |
| ore 13.00 - 13.45 | Momento di rilassamento e racconto di fiabe o riposo per chi ne avesse l'esigenza. Prima uscita (12:45 / 13:00). |
| ore 13.45 - 14.00 | Cure igieniche |
| ore 14.00 - 15.15 | Attività didattiche espressive e manipolative per i bambini di 4 e 5 anni Giochi simbolici per i bambini di 3 anni |
| ore 15.15 -15.30 | Momento della merenda preparazione all'uscita |
| ore 15.30 -15.45 | Uscita |
| ore 15.45 -18.00 | Doposcuola |